



La compréhension écrite : qu'est-ce que c'est ?

La **compréhension écrite** n'est pas la simple lecture linéaire d'un texte ; elle implique une **analyse approfondie du message** véhiculé et des intentions de son auteur. Elle sollicite non seulement des **compétences linguistiques**, mais également des **compétences culturelles** et **déductives**. Ainsi, il est possible de saisir les idées générales et spécifiques d'un texte, même lorsqu'elles ne sont pas explicitement formulées.

Les activités contenues dans ce livret d'auto-formation s'appuient sur une **grande diversité de documents**. Ces derniers, qu'ils soient authentiques ou adaptés, abordent des thématiques souvent liées au monde professionnel et aux programmes scolaires. L'objectif final de ces activités est de vous outiller pour **exploiter efficacement les textes illustrés ou non en français**, enrichissant ainsi votre expérience d'apprentissage et votre pratique professionnelle au quotidien.

L'objectif général des fiches d'activités de ce livret est de vous outiller pour exploiter les informations écrites en français présentes dans votre environnement, afin d'enrichir et de diversifier votre pratique quotidienne en classe.

Chaque fiche d'activité vous propose un parcours en 5 étapes :

- **Etape n° 1 : Mise en route** (avant la découverte du texte)
- **Etape n° 2 : Découverte du texte, imprégnation**
- **Etape n° 3 : Compréhension globale**
- **Etape n° 4 : Compréhension détaillée**
- **Etape n° 5 : Réinvestissement** (souvent une production écrite)

Après avoir réalisé une fiche d'activité, **comparez vos réponses aux corrigés en fin de livret.**

Ne vous découragez pas ! Si vous avez beaucoup d'erreurs, recommencez cette fiche d'activité quelques temps après. Vous le savez, vos progrès personnels vous permettront rapidement de mieux accompagner vos apprenants dans leur apprentissage du français.

Nous vous souhaitons bon courage et surtout « bonne route » !