



# Grille d'auto-évaluation en Grammaire-Lexique livret B1

Cette fiche est à recopier sur votre cahier et à compléter plusieurs fois pour mesurer vos progrès. A chaque fois que vous faites le point, indiquez votre auto-évaluation : très bien, assez bien, pas très bien, pas bien du tout. Analysez l'ensemble et fixez-vous des objectifs d'apprentissage prioritaires.

Cette grille décline les points de langue abordés dans ce livret.

	date	date	date
<p>Lorsque je m'exprime à l'oral ou à l'écrit, j'utilise avec aisance les éléments de grammaire suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- La place des pronoms compléments</li><li>- Les indéfinis de quantification</li><li>- Les phrases complexes avec qui, que, dont, où</li><li>- Les connecteurs de cause, conséquence, but, condition, opposition</li><li>- Les phrases injonctives à la forme négative</li><li>- Les phrases actives et passives</li><li>- Le conditionnel présent et passé</li><li>- Les marques du récit et du discours</li><li>- Les relations temporelles : antériorité, simultanéité, postériorité</li><li>- La comparaison</li><li>- L'indicatif et le subjonctif pour modaliser</li><li>- L'expression de la certitude et du doute</li></ul> <p>A l'oral ou à l'écrit, j'emploie de manière adéquate du vocabulaire dans les domaines suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- La formation des mots : préfixes, suffixes, adverbes</li><li>- Les mots synonymes</li><li>- Les mots de la même famille</li><li>- Les précisions lexicales</li><li>- Les paronymes</li><li>- Les champs sémantiques</li><li>- Les mots homophones</li><li>- Les mots antonymes</li><li>- Les mots polysémiques</li></ul>			