Grille d'auto - évaluation en compréhension orale livret A1

Cette grille est à recopier sur votre cahier et à compléter plusieurs fois pour mesurer vos progrès. A chaque fois que vous faites le point, indiquez votre auto-évaluation : très bien, bien, assez bien, insuffisant. Analysez l'ensemble et fixez-vous des objectifs d'apprentissage prioritaires.

	date	date	date
- Je peux faire la différence entre différents types d'oral (publicité, conversation, journal d'information, etc.). - Je peux repérer de l'information concrète dans de courts enregistrements audio ou vidéo sur des sujets quotidiens ou familiers quand le débit est lent et le langage clairement articulé. - Je peux identifier le sujet d'une conversation si les gens parlent lentement. - Je peux repérer des éléments sur la phonologie (prosodie, discrimination phonologique) du français. - Je peux comprendre des annonces simples et courtes et y prélever les informations principales. - Je peux comprendre des comptines et des chants simples. - Je peux comprendre des questions courtes et des affirmations simples. - Je peux comprendre des consignes ou instructions simples.			

Adikao amin'ny kahie ary fenoy matetika mba ahitanao ny fivoaranao. Isaky ny mandinika ny asanao ianao dia mariho ny tombana : tena tsara, tsaratsara, tsy tsara, tena ratsy. Hadihadio tsara amin'ny ankapobe ary mametraha laharam-pahamehana tanjom-pianarana.

	daty	daty	daty
Fahazahoana ny voalaza am-bava. Afaka aho : - manavaka ireo voalaza am-bava samy hafa (dokam-barotra, tafatafa, fampahalalam-baovao amin'ny « radio », sns.). - mahazo ny vontoatiny filazana tsotra sy fohy. - mahazo ny hevitra voalaza ao anaty tanisa sy hira ka hitrandraka izany ao an-dakilasy.			

- mahazo toromarika na torolalana tsotra. - mahazo ny vontoatiny tantara tsotra. - manavaka ny ankehitriny sy ny lasa ary ny ho avy ao anaty tantara tsotra sy fohy. - mamantatra ny vontoatiny resaka atao eo imasoko raha miadana ny fitenenana. - mahazo ny fandaharana fohy amin'ny "radio" raha miteny miadana ilay olona. - mahazo ny torolalana omen'ny "radio scolaire" ary mampihatra izany ao an-dakilasy. - mahazo ny hevi-dehiben'ny vaovao ampitaina ao amin'ny "television". - mamantatra ny kasingan'ny toe-peon'ny teny frantsay (lantom-peo, hasim-peo).			