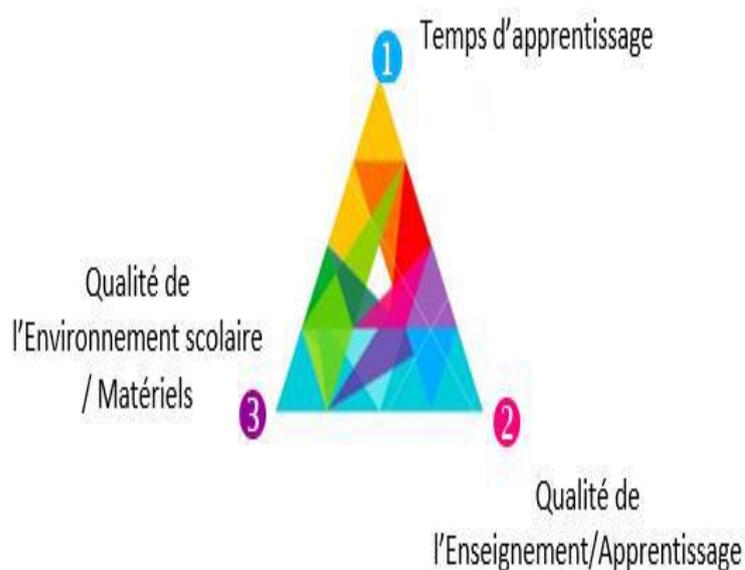


Les trois (03) facteurs qui influencent la qualité de l'éducation

- Le Directeur sensibilise les enseignants à travailler en équipe dans la recherche de solutions et la mise en œuvre d'actions pour améliorer les performances scolaires des élèves
- Le Directeur conscientise les enseignants sur les 3 facteurs clés et explique en quoi ces facteurs influencent la qualité de l'éducation.



Explication sur les 3 facteurs de la qualité de l'éducation

1 Temps d'apprentissage

Le temps d'apprentissage est le nombre d'heures officielles à consacrer à l'apprentissage des élèves à l'école sur une année scolaire. Il est d'environ 900 heures à Madagascar.

Il existe un lien étroit entre le temps d'apprentissage et la réussite scolaire des élèves. « *Dans la préparation du riz, il y a un minimum de temps et de techniques à observer. Si la ménagère cuit le riz en un temps très réduit et de la mauvaise manière, on peut avoir un plat de mauvaise qualité* ». ¹

La notion de temps d'apprentissage donne de l'importance : 1. Non seulement à la quantité (maximisation du temps d'apprentissage pour respecter le volume horaire officiel) ; 2. Mais aussi à la qualité (efficacité du temps scolaire pour garantir l'apprentissage effectif des élèves) « Être présent physiquement ne veut rien dire, c'est l'apprentissage effectif qui est important ».

2 Qualité de l'Enseignement / Apprentissage

La qualité de l'enseignement / apprentissage est l'ensemble des dispositifs pédagogiques que l'enseignant doit mettre en œuvre pour assurer une qualité d'apprentissage effective pour tous les élèves sans exception.

Les enseignants et l'enseignement qu'ils fournissent aux élèves sont des piliers de l'éducation.

La qualité de l'enseignement est sans conteste le premier facteur qui détermine la qualité d'apprentissage et la réussite scolaire des élèves¹. Il est donc important pour les écoles d'identifier des pratiques qui garantissent la qualité de l'enseignement et de l'apprentissage.

3 Qualité de l'Environnement scolaire / Matériels

La qualité de l'Environnement scolaire / Matériels est l'univers immédiat dans lequel se trouvent les élèves en situation d'apprentissage. Il s'agit des infrastructures (salles de classe, latrines, le mur, la cour, etc.), des mobiliers (tables banc, armoires, tableaux noirs, chaises, etc.), des manuels, des fournitures, etc.

Tout comme il existe un lien entre « bien-être des employés et productivité », il existe aussi un lien entre « bien-être des élèves et performances scolaires ».

Ce bien-être fait référence aux conditions techniques minimales nécessaires à l'apprentissage et à la qualité de vie des élèves à l'école.

Il ramène à l'importance de mettre en place un environnement scolaire sain, agréable, motivant et sécurisé pour les élèves

¹ Rapport mondial de suivi sur l'EPT, Education Pour Tous, L'exigence de qualité, UNESCO, 2004

Le manque ou l'inadéquation des matériels et/ou des éléments de l'environnement scolaire influe de façon négative sur la qualité d'apprentissage des élèves et, de ce fait, sur leurs résultats scolaires.

Par exemple :

- Le manque de stylos et de cahiers affecte l'apprentissage des élèves;
- Une salle de classe sombre a un impact sur la concentration et l'attention des élèves; □ Des infrastructures sales et délabrées affectent la santé, la sécurité et la motivation des élèves et favorisent l'absentéisme et l'abandon scolaire;
- Un environnement scolaire calme, agréable et coloré a une bonne influence sur l'humeur des élèves, le niveau de bruit en classe et les comportements perturbateurs.

Sources : MEN, Décembre 2021, p5-6, Guide de bonnes pratiques pour l'amélioration de la qualité de l'éducation, dans les écoles primaires publiques