

121. Salles de classe utilisées par les Elèves en Situation d'Handicap s'il en existe, le primaire et les 6^{ème} et 7^{ème} années) (mettre zéro s'il n'y en a pas)

Désignation	Salles utilisées par les Elèves en Situation d'Handicap (ESH)		Salles appartenant à l'établissement utilisées par les 5 années du primaire						Autres locaux utilisés provisoirement comme salles de classe: (exemple bureau, hangar, tente, magasin, église, bibliothèque,)						Utilisées par les 6 ^{ème} et 7 ^{ème} années	
			Total		Dont à double vacation		Dont à double flux		Total		Dont à double vacation		Dont à double flux			
Etat	Bon état	Mauvais état	Bon état	Mauvais état	Bon état	Mauvais état	Bon état	Mauvais état	Bon état	Mauvais état	Bon état	Mauvais état	Bon état	Mauvais état	Bon état	Mauvais état
Nombre total des salles																
<i>Dont nouvellement construites</i>																
<i>Dont réhabilitées</i>																
<i>Dont électrifiées par (JIRAMA ou panneau solaire)</i>																

122. Informations sur les autres infrastructures (cocher)

Désignation	Bibliothèque		Point d'eau dans l'enceinte de l'école		Réfectoire		Rampe		Salles de plain-pied (sans montée ni descente)	
Ces infrastructures existent-elles ?	Oui <input type="checkbox"/>	Non <input type="checkbox"/>	Oui <input type="checkbox"/>	Non <input type="checkbox"/>	Oui <input type="checkbox"/>	Non <input type="checkbox"/>	Oui <input type="checkbox"/>	Non <input type="checkbox"/>	Oui <input type="checkbox"/>	Non <input type="checkbox"/>
Si OUI sont-elles utilisées ?	Oui <input type="checkbox"/>	Non <input type="checkbox"/>	Oui <input type="checkbox"/>	Non <input type="checkbox"/>	Oui <input type="checkbox"/>	Non <input type="checkbox"/>	Oui <input type="checkbox"/>	Non <input type="checkbox"/>	Oui <input type="checkbox"/>	Non <input type="checkbox"/>
Sont-elles en bon état ?	Oui <input type="checkbox"/>	Non <input type="checkbox"/>	Oui <input type="checkbox"/>	Non <input type="checkbox"/>	Oui <input type="checkbox"/>	Non <input type="checkbox"/>	Oui <input type="checkbox"/>	Non <input type="checkbox"/>	Oui <input type="checkbox"/>	Non <input type="checkbox"/>
Sont-elles électrifiées ?	Oui <input type="checkbox"/>	Non <input type="checkbox"/>	Oui <input type="checkbox"/>	Non <input type="checkbox"/>	Oui <input type="checkbox"/>	Non <input type="checkbox"/>	Oui <input type="checkbox"/>	Non <input type="checkbox"/>	Oui <input type="checkbox"/>	Non <input type="checkbox"/>
Sont-elles accessibles par les ESH	Oui <input type="checkbox"/>	Non <input type="checkbox"/>	Oui <input type="checkbox"/>	Non <input type="checkbox"/>	Oui <input type="checkbox"/>	Non <input type="checkbox"/>	Oui <input type="checkbox"/>	Non <input type="checkbox"/>	Oui <input type="checkbox"/>	Non <input type="checkbox"/>

123. WC/ Latrines (cocher) (mettre zéro s'il n'y en a pas)

Désignation	WC/ Latrines pour filles		WC/ Latrines pour garçons		WC/ Latrines communes		WC/ Latrines pour le personnel	
Ces infrastructures existent-elles ?	Oui <input type="checkbox"/>	Non <input type="checkbox"/>	Oui <input type="checkbox"/>	Non <input type="checkbox"/>	Oui <input type="checkbox"/>	Non <input type="checkbox"/>	Oui <input type="checkbox"/>	Non <input type="checkbox"/>
Si OUI sont-elles utilisées ?	Oui <input type="checkbox"/>	Non <input type="checkbox"/>	Oui <input type="checkbox"/>	Non <input type="checkbox"/>	Oui <input type="checkbox"/>	Non <input type="checkbox"/>	Oui <input type="checkbox"/>	Non <input type="checkbox"/>
Sont-elles électrifiées ?	Oui <input type="checkbox"/>	Non <input type="checkbox"/>	Oui <input type="checkbox"/>	Non <input type="checkbox"/>	Oui <input type="checkbox"/>	Non <input type="checkbox"/>	Oui <input type="checkbox"/>	Non <input type="checkbox"/>
Sont-elles accessibles par les ESH	Oui <input type="checkbox"/>	Non <input type="checkbox"/>	Oui <input type="checkbox"/>	Non <input type="checkbox"/>	Oui <input type="checkbox"/>	Non <input type="checkbox"/>	Oui <input type="checkbox"/>	Non <input type="checkbox"/>
Nombre en bon état								
Nombre en mauvais état								

124. Matériels et Mobiliers scolaires (mettre zéro s'il n'y en a pas)

Mobiliers	Tables- bancs à 1 place	Tables- bancs à 2 places	Tables- bancs à 3 places	Tables- bancs à 4 places	Tables- bancs à 5 places ou plus	Armoire ou Placard de rangement	Tableau noir et Tableau Mural	Chaises des enseignants	Tables des enseignants
Nombre de mobiliers utilisés									
<i>Dont nombre en bon état</i>									

N.B : Largeur d'une place assise = 60 cm

125. Autres matériels (mettre zéro s'il n'y en a pas)

Désignation	Ordinateur	Imprimante	Onduleur	Photocopieuse	Scanneur	Téléphone	Panneau solaire	Autres à préciser
Nombre de matériels existants								
• <i>Dont utilisés par l'administration</i>								
• <i>Dont utilisés par les enseignants pour des fins pédagogiques</i>								
• <i>Dont utilisés par les élèves pour des fins d'apprentissage</i>								

N° d'ordre	Nom et Prénoms (utiliser une ligne par personne)	Date de naissance	Sexe	Etranger ⁷	CIN ou Passeport pour étranger	IM	Ancienneté dans le secteur public (nombre d'années)				Statut ⁸ (Code)	Corps pour les Fonctionnaires et les Contractuels <i>Insti C, Insti B, Opérateurs, Encadreurs, Techniciens supérieurs</i>	Grade et indice			Diplôme académique ⁹ le plus élevé	Diplôme pédagogique ou professionnel ¹⁰ le plus élevé (respecter l'écriture du Diplôme en bas de page)	Formations Professionnelles				Formation en gestion à la base (FGB) (oui ou non)	Classe(s) tenue(s) par les enseignants (cocher)		Signatures du personnel			
							Dans la fonction enseignante						Dans la fonction administrative	Au poste actuel	Grade ¹¹			Indice	Date d'effet	Fonction ¹¹ (code)	Type (initial ou continue)					Domaine de formation	Durée	Organisme de formation,
							Fram non sub	Fram sub	Contractuel	Fonctionnaire																		
01																				oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/>	CPas <input type="checkbox"/> CP1 <input type="checkbox"/> CP2 <input type="checkbox"/> CE <input type="checkbox"/>	CM1 <input type="checkbox"/> CM2 <input type="checkbox"/> 6° A <input type="checkbox"/> 7° A <input type="checkbox"/>						
02																				oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/>	CPas <input type="checkbox"/> CP1 <input type="checkbox"/> CP2 <input type="checkbox"/> CE <input type="checkbox"/>	CM1 <input type="checkbox"/> CM2 <input type="checkbox"/> 6° A <input type="checkbox"/> 7° A <input type="checkbox"/>						
03																				oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/>	CPas <input type="checkbox"/> CP1 <input type="checkbox"/> CP2 <input type="checkbox"/> CE <input type="checkbox"/>	CM1 <input type="checkbox"/> CM2 <input type="checkbox"/> 6° A <input type="checkbox"/> 7° A <input type="checkbox"/>						

⁷ **Etranger** : Oui (colonne réservée aux étrangers).

⁸ **Statut** : 1=Fonctionnaire ; 2=Contractuel de l'Etat ; 3=FRAM subventionné ; 4=FRAM non subventionné ; 5=Contractuel payé par la commune ; 9=Autres à préciser

⁹ **Diplôme académique** : CEPE, BEPC, CFEPES, BAC, Licence, Maîtrise, Mastère, AEA, DEA, Doctorat, Autres.

¹⁰ **Diplôme pédagogique** : CAE - CAE/EB - CAE/EP - CAE/EP/EN ; CFSP1C ; CFEN ; CAIP ; CAP - CAP/EB - CAP/EP ; CFFP/EF1 ; CFFP/EP ; CFFP/EC ; CFFP/ESS ; CAP/CP ; CEP/DNELM ou CEP/FLM ; BAC EN EDUCATION ; CFEP/EN ; CAP/CEG ; CAPEN ; CAPES ; CAIEN/IEP ; DCPE ; CFFP/EN ; MONITEUR EPS ; MAITRE EPS ; CAP/EP ; EDUCATION PRESCOLAIRE ; AUTRES.

¹¹ **Fonction** : 101=Enseignant ; 102=Chargé d'école ; 103= Responsable pédagogique ; 202=Agent reproducteur/machiniste ; 203=Aide laborantin ; 204=Bibliothécaire ; 206=Comptable ; 209=Directeur ; 210=Economiste ; 211=Gardien ; 214=Planton ; 216=Secrétaire ; 218=Jardinier ; 223=Homme/Femme de ménage ; 237=Magasinier ; 300=Complément d'effectif ; 342= En formation ; 401=Elève maître ; 403=Maîtresse de couture ; 404=Professeur d'informatique ; 405=Professeur d'anglais dans le primaire ; 407=Professeur d'autres matières (dessin) ; 408=Sans fonction pour raison de maladie ; 413=Enseignant Secondaire Spécialisé littéraire ; 414=Enseignant Secondaire Spécialisé scientifique ; 999=Autres

¹² **Grade pour tous les fonctionnaires et contractuels des Catégories IV et supérieures** : Stagiaire, 2/1. 2/2. 2/3.....PEX1 ; PEX2 ; PEX2 R11550 ; PEX2 R11600 ; PEX2 R11750.... Ou PEX2 MI1, Ou PEX2 MI2.....

Grade pour tous les contractuels des catégories III et inférieures : Auxiliaire Echelle II 1^{er} échelon (A2/1), A2/2, A2/3..... Auxiliaire Echelle III 1^{er} échelon (A3/1), (A3/2), (A3/3).....

N° d'ordre	Nom et Prénoms (utiliser une ligne par personne)	Date de naissance	Sexe	Etranger ⁷	CIN ou Passeport pour étranger	IM	Ancienneté dans le secteur public (nombre d'années)				Statut ⁸ (Code)	Corps pour les Fonctionnaires et les Contractuels <i>Instît C, Instît B, Opérateurs, Encadreurs, Techniciens supérieurs</i>	Grade et indice			Diplôme académique ⁹ le plus élevé	Diplôme pédagogique ou professionnel ¹⁰ le plus élevé (respecter l'écriture du Diplôme en bas de page)	Formations Professionnelles				Formation en gestion à la base (FGB) (oui ou non)	Classe(s) tenue(s) par les enseignants (cocher)			Signatures du personnel		
							Dans la fonction enseignante						Au poste actuel	Grade ¹¹	Indice			Date d'effet	Fonction ¹² (code)	Type (initial ou continue)	Domaine de formation						Durée	Organisme de formation,
							Fram non sub	Fram sub	Contractuel	Fonctionnaire																		
04																				oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/>	CPas <input type="checkbox"/> 11 ^{ème} <input type="checkbox"/> 10 ^{ème} <input type="checkbox"/> 9 ^{ème} <input type="checkbox"/>	8 ^{ème} <input type="checkbox"/> 7 ^{ème} <input type="checkbox"/> 6 ^e A <input type="checkbox"/> 7 ^e A <input type="checkbox"/>						
06																				oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/>	CPas <input type="checkbox"/> 11 ^{ème} <input type="checkbox"/> 10 ^{ème} <input type="checkbox"/> 9 ^{ème} <input type="checkbox"/>	8 ^{ème} <input type="checkbox"/> 7 ^{ème} <input type="checkbox"/> 6 ^e A <input type="checkbox"/> 7 ^e A <input type="checkbox"/>						
07																				oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/>	CPsa <input type="checkbox"/> 11 ^{ème} <input type="checkbox"/> 10 ^{ème} <input type="checkbox"/> 9 ^{ème} <input type="checkbox"/>	8 ^{ème} <input type="checkbox"/> 7 ^{ème} <input type="checkbox"/> 6 ^e A <input type="checkbox"/> 7 ^e A <input type="checkbox"/>						
08																				oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/>	CPas <input type="checkbox"/> 11 ^{ème} <input type="checkbox"/> 10 ^{ème} <input type="checkbox"/> 9 ^{ème} <input type="checkbox"/>	8 ^{ème} <input type="checkbox"/> 7 ^{ème} <input type="checkbox"/> 6 ^e A <input type="checkbox"/> 7 ^e A <input type="checkbox"/>						
09																				oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/>	CPas <input type="checkbox"/> 11 ^{ème} <input type="checkbox"/> 10 ^{ème} <input type="checkbox"/> 9 ^{ème} <input type="checkbox"/>	8 ^{ème} <input type="checkbox"/> 7 ^{ème} <input type="checkbox"/> 6 ^e A <input type="checkbox"/> 7 ^e A <input type="checkbox"/>						
10																				oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/>	CPas <input type="checkbox"/> 11 ^{ème} <input type="checkbox"/> 10 ^{ème} <input type="checkbox"/> 9 ^{ème} <input type="checkbox"/>	8 ^{ème} <input type="checkbox"/> 7 ^{ème} <input type="checkbox"/> 6 ^e A <input type="checkbox"/> 7 ^e A <input type="checkbox"/>						
11																				oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/>	CPas <input type="checkbox"/> 11 ^{ème} <input type="checkbox"/> 10 ^{ème} <input type="checkbox"/> 9 ^{ème} <input type="checkbox"/>	8 ^{ème} <input type="checkbox"/> 7 ^{ème} <input type="checkbox"/> 6 ^e A <input type="checkbox"/> 7 ^e A <input type="checkbox"/>						
12																				oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/>	CPas <input type="checkbox"/> 11 ^{ème} <input type="checkbox"/> 10 ^{ème} <input type="checkbox"/> 9 ^{ème} <input type="checkbox"/>	8 ^{ème} <input type="checkbox"/> 7 ^{ème} <input type="checkbox"/> 6 ^e A <input type="checkbox"/> 7 ^e A <input type="checkbox"/>						

NB: Ajouter des feuilles supplémentaires en cas de besoin en RESPECTANT LES COLONNES et RECOPIER LE CODE

Code de l'établissement | _____ | (Recopier le code)

TOROLALANA MOMBA NY FAMENOANA NY FPE 2017-2018 (NIV 1 PUB)

I. FAMPIDIRANA

Mba ahazoana antontan'isa izay ahafahana *manaraka ny tondro (indicateur) ao amin'ny* drafitrasa momba ny fanabeazana (Plan Sectoriel de l'Education) izay voasoratra tamin'ity taona 2017 ity dia nasiana fanitsiana ny FPE rehetra izay hampiharina manomboka ny taom-pianarana 2017-2018. Noho izany dia misy ny zava-bavao nampidirina ao. Izany zava-bavao izany no hazavaina amin'ity TOROLALANA ity.

II. Ireo Zava-Bavao

Amin'ny ankapobeny dia mitovy ary maro ny zava-bavao nampidirina ao amin'ny FPE rehetra (Préscolaire, Niveau I, Niveau II, Niveau III) fa ny anomezana fanazavana dia ireo hita eo amin'ny tabilao etsy ambany.

Laharana ao @ FPE	Zava-bavao	Fanazavana
I4	Zone Financière	Zones 0,1, 2, 3, 4 : Hita ao amin'ny « bon de caisse » ny zone misy ny sekoly
I13	Le domaine scolaire est-il affecté au MEN ?	Moa ve misoratra @ MEN ny tany iorenan'ny sekoly ? Jereo ny naoty ery ambanin'ny pejy 1.
I19	Supplément nutritionnel	Fanomezana vitamine A, FER,...
I19	Santé et Hygiène scolaire	Fanaovana Vakisin'ny, fanomezana ody kankana eny anivon'ny sekoly
I19	Dotations matériels et mobiliers/Appareillage	Appareillage : fitaovana manokana ampiasain'ny sembana
I19	Centre numérique	Efitrano voatokana ampiasana TIC (ordinateurs, tablettes, internet,...
I21	Elève en Situation d'Handicap (ESH)	Mpianatra manana fahasembanana. Mety miparitaka any anaty kilasy tsirairay na atokana kilasy izy ireo.
I21	Salle de classe à double vacation	Efitrano iray ifandimbiasan'ny mpanabe roa sy vondrona mpianatra roa samy hafa : ny voalohany @ maraina ary ny faharoa @ folakandro
I21	Salle de classe à double flux	Efitrano iray ampiasain'ny mpanabe iray mampianatra vondrona mpianatra roa samy hafa : ny voalohany @ maraina ary ny faharoa @ folakandro
I22	Réfectoire	Efitrano fisakafoanana
I22	Rampe	Lalana natokana hoan'ny mpianatra manana fahasembanana
I22	Salle de plain-pied (sans montée et sans descente)	Efitrano mitovy tantana amin'ny tokontany
I31	Cours de Remise A Niveau (CRAN)	Ny CRAN dia « cours » maimaimpoana natao hamerenana an-tsekoly ireo mpianatra nitsoaka an-daharana
I34	Classe Passerelle (CPas)	Kilasy natokana ho an'ny mpianatra manana fahasembanana
I34	Déficience (visuelle, intellectuelle, auditive, langagière, motrice)	Ny déficience dia Fahasembanana (ara-pahitana, ara-tsaina, ara-pihainoana, ara-pitenenana, ara-batana).
I34	Paralysie cérébrale sans transcritteur (IMC)	Sembana ara-tsaina afaka miatrika fanadinam-panjakana tsy mila « accompagnateur » na mpanampy amin'ny fanoratana
I34	Paralysie cérébrale avec transcritteur (IMC)	Sembana ara-tsaina afaka miatrika fanadinam-panjakana kanefa mila « accompagnateur » na mpanampy amin'ny fanoratana
I50	Date d'effet	Daty manan-kery nahazoana ny « grade » sy ny « indice »
I50	Formation en gestion à la base (FGB)	Fiofanana momba ny fitantanana ny sekoly (vola, mpampianatra, FRAM, FEFFI, mpianatra, fitaovana,...)